



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم



الكلية الجامعية بأملج - دليل قسم التمريض للعام الجامعي 1446هـ - 2024 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( وقل إعملوا )  
فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون

هاتف: **0144565835**

#### نشأة الكلية

تأسست الكلية الجامعية بأملج نتيجة لإعادة هيكلة كلية العلوم الصحية للبنات تبوك وتم إلحاقها إداريا وماليا وأكاديميا بجامعة تبوك حسب قرار مجلس التعليم العالي رقم 2348 / 1429 هـ المتخذ في جلسته رقم 44 والمنعقدة بتاريخ 21 / 10 / 1427 هـ بشأن الموافقة على إعادة هيكلتها وتأسيس الكلية الجامعية بأملج بعد مصادقة المقام السامي بالتوجيه البرقي رقم 5088/م ب بتاريخ/7/1432.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

.....يطيب لي الترحيب بالزوار الكرام للموقع الرسمي للكلية الجامعية بأملج والتي تعد مثلاً حياً لسعي حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله على تمكين الطلاب والطالبات في هذا الجزء الغالي من وطننا الحبيب من الحصول على فرص التعليم الجامعي في إطار النهضة التعليمية التي تشهدها المملكة؛ حيث تعد الكلية الجامعية بأملج من أكبر كليات محافظات منطقة تبوك إذ يتجاوز عدد طلابها 3200 طالب وطالبة. وتسعى الكلية بما وفر لها من إمكانيات بشرية. ومادية من تحقيق أهداف جامعة تبوك وخططها الاستراتيجية والتي تأتي محققة لأهداف رؤية المملكة 2030.

وتسعى الكلية الجامعية بأملج من خلال برامجها الأكاديمية وأقسامها العلمية المختلفة على المساهمة الفاعلة في التنمية الوطنية من خلال تخريج كوادر مميزة تلبي متطلبات سوق العمل المحلي والوطني، بالإضافة إلى خدمة المجتمع المحلي والذي يعد شريكاً هاماً للكلية من خلال فعاليات وبرامج موجهة لسكان محافظة أملج لتسهم الكلية الجامعية بتوفير من الله أولاً ثم بدعم الإدارة العليا بجامعة تبوك في بناء مجتمع سعودي طموح.

**عميد الكلية الجامعية بأملج:**

**الدكتور: احمد بن عطاء الله الجهني**

## نشأة القسم وتطوره:

أنشئ قسم التمريض 1433 هـ ويهدف برنامج التمريض لمواكبة احتياجات الرعاية الصحية لتتماشى مع المعايير الأكاديمية محليا وعالميا، وذلك من أجل النهوض بالرعاية الصحية للمرضى وتوفير العناية اللازمة لأفراد المجتمع بمختلف فئاتهم، حيث يتم تدريب الطلاب والطالبات، وذلك من خلال المقررات التي تطرح خلال سنوات الدراسة ويتكون البرنامج من أربع سنوات دراسية وسنة تدريبية (سنة الامتياز)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

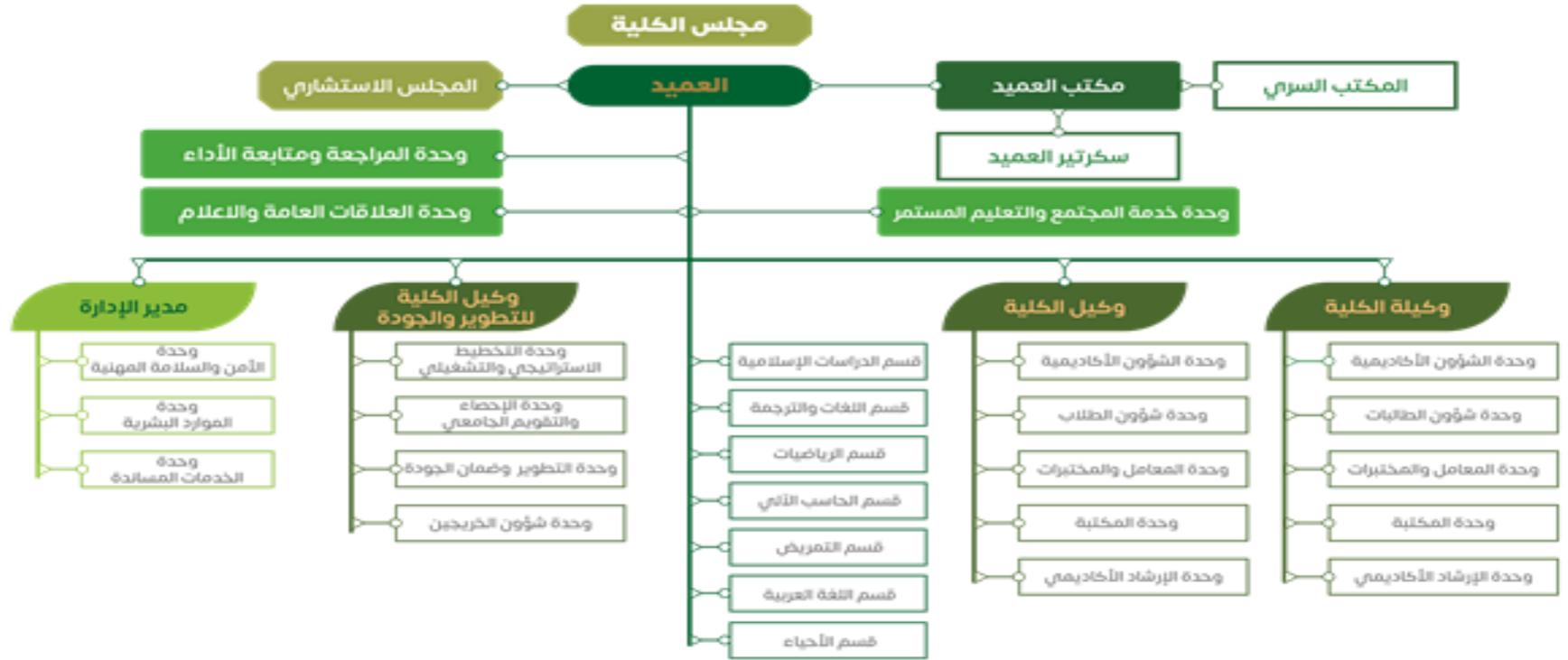
إن من علامات الرقي والحضارة والنهضة في أي بلد هي تطور القطاع التعليمي والقطاع الصحي، وبفضل الله فقد شهدت المملكة العربية السعودية رقياً واضحاً، وتطوراً ملحوظاً ونهضة كبيرة في كل من قطاعي التعليم والصحة. حيث تم الاعتراف بتخريج الكفاءات الوطنية في المجال الطبي على أعلى مستوى، ووفق أحدث النظم التعليمية، يعد قطاع التمريض من أهم القطاعات البشرية الصحية، فقد يسعى قسم التمريض بكلية الملج الجامعية إلى إعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً علمياً وعملياً تفي بالاحتياجات الصحية المتغيرة لتتواءم مع التطور التقني والعلمي الذي يشهده القطاع الصحي في المملكة العربية السعودية. ويسعى برنامج البكالوريوس في التمريض إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة والمهارات الأساسية للمهنة من خلال دراسة العديد من المقررات التخصصية والعامة ذات الصلة.

وتتطلب رؤية قسم التمريض من رؤية الكلية الجامعية باملج التي تسعى لتخريج طالب مميز علمياً ومهاري وثقافياً لينافس في سوق العمل على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي. لذلك سوف يعتمد قسم التمريض في محافظة امالج اعتماداً كبيراً على تدريب الطلبة في المستشفيات والمراكز الصحية المختلفة لاكتساب المهارات التمريضية الخاصة بكل مستوى من المستويات الدراسية التمريضية، خلال لتدريب الميداني في المستشفيات، لتحقيق أهدافه الأساسية بحيث يتكامل المحتوى العملي مع المحتوى النظري، التأكد من عدم وجود فجوة بينهما ولا شك ان تأسيس معامل التمريض الأساسية ومعامل المحاكاة في قسم التمريض في المستقبل ستكون فرصة علمية وذهبية في تدريب الطلاب بالمعامل يعزز ثقة الطالب بنفسه ويرفع الأداء المهني ويحقق أمن الطالب والمريض على حد سواء، واكتساب المعارف الحديثة والمهارات في علوم التمريض من خلق بيئة افتراضية تحكي الواقع في المستشفيات وتوفر الفرص لطلاب الكلية من أجل إتقان المهارات اللازمة لتقديم رعاية صحية آمنة. ويعتبر معمل المهارات التمريضية بيئة مثالية تمكن الطلبة من تطوير الثقة بالنفس في تعلم المبادئ الأساسية في مختلف مجالات التمريض، وتشجع الكلية على استخدام المعمل كتدريب للمهارات المكتسبة.

رئيس قسم التمريض:

الدكتور: محمد موسى الحسينات

الهيكل التنظيمي  
للكلية الجامعة بأملج نموذجاً



الهويات المستقبلية والهيكل التنظيمي المقترحة لفروع جامعة تبوك

## الرؤية:

تميز في تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

Excellence in nursing education, scientific research, and community service.

## الرسالة:

تخريج ممرضين أكفاء قادرين على تعزيز الرعاية الصحية من خلال معايير تعليمية عالية الجودة وأبحاث مبتكرة تلبي الاحتياجات الصحية للمجتمع.

Graduate competent nurses who are able to enhance healthcare through high-quality educational standards and innovative research that meet the health needs of the community.

## الأهداف:

1. تحقيق التميز في تعليم التمريض من خلال بيئة تعليمية متقدمة تعزز الإبداع والابتكار.
2. تعزيز القدرات والتطور المهني لأعضاء هيئة التدريس.
3. تحقيق الاعتماد الوطني والدولي.
4. إقامة شراكة مع المؤسسات الوطنية والدولية لتعزيز تعليم التمريض.
5. إجراء البحوث المتعلقة بالرعاية الصحية.
6. توفير الأنشطة التعليمية التوعوية من أجل تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ومضاعفاتهم.

## Objectives:

- 1- Achieving excellence in nursing education through an advanced educational environment that fosters creativity and innovation.
- 2-Enhancing the capabilities and professional development of faculty members.
- 3-Achieve national and international accreditation.
- 4-Establishing a partnership with national and international institutions to enhance nursing education.
- 5-Conducting research related to health care.
- 6- Providing educational and educational activities in order to promote health and prevent diseases and their complication

## القيم الجوهرية:

- العدالة: التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحرية المشروع. (Fairness)
- الشفافية: التعامل بوضوح في جميع عمليات الكلية مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين. (Transparency)
- النزاهة: الالتزام التام بأداب وأخلاقيات مهنة التمريض في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص. (Integrity)
- الانتماء: الشعور بالمسؤولية، والوفاء للجامعة والكلية، والمجتمع، والوطن. (Belongingness)
- التعاون: العمل الجماعي بين العاملين في الكلية في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة. (Cooperation)
- الإبداع: استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي. (Creativity)
- السلامة: الحفاظ على أعلى معايير الجودة والسلامة والصحة المهنية وسلامة المرضى. (Safety)
- المسؤولية المجتمعية: تعميق الولاء والانتماء المهني المجتمعي. (Responsibility)
- المساءلة: تحمل المسؤولية الأخلاقية والقانونية والرعاية الأمانة (accountability)

## نشأة القسم وتطوره:

أنشئ قسم التمريض 1433 هـ ويهدف برنامج التمريض لمواكبة احتياجات الرعاية الصحية لتتماشى مع المعايير الأكاديمية محليا وعالميا، وذلك من أجل النهوض بالرعاية الصحية للمرضى وتوفير العناية اللازمة لأفراد المجتمع بمختلف فئاتهم، حيث يتم تدريب الطلاب والطالبات، وذلك من خلال المقررات التي تطرح خلال سنوات الدراسة ويتكون البرنامج من أربع سنوات دراسية وسنة تدريبية (سنة الامتياز)

## مجالات عمل خريجي البرنامج:

- 1- ممرضون قانونيون.
- 2- أخصائيو تمريض سريري.
- 3- ممرضو رعاية مدرسية.
- 4- ممرضو صحة مهنية.
- 5- باحثون في المجال التمريضي.
- 6- أكاديميون.

## البرامج التي يقدمها القسم

- برنامج البكالوريوس في التمريض
- الساعات الكلية المعتمدة: 140 ساعة
- المؤهل (الشهادة) التي يحصل عليها الطالب بعد التخرج: بكالوريوس في التمريض

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	4	لا يوجد	اجباري	انجليزي 3	ELS1103	المستوى 1
جامعة	3	لا يوجد	اجباري	اساسيات الكيمياء	CHEM1101	
برنامج	3	لا يوجد	اجباري	اساسيات علم الاحياء	BIO1101	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	مهارات الاتصال	CID1101	
جامعة	3	لا يوجد	اجباري	مهارات التفكير الناقد وتطبيقاته المعاصرة	EDUF1102	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	الثقافة الاسلامية بين الاصالة والمعاصرة	ISLS 1101	
جامعة	4	ELS1103	اجباري	انجليزي 4	ELS1104	

جامعة	3	لا يوجد	اجباري	مقدمة في الحوسبة	CSC1101	المستوى 2
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	مهارات اللغة العربية	ARAB1101	
برنامج	3	CHEM1101	اجباري	اساسيات الكيمياء الحيوية	BIOC1251	
برنامج	3	BIO1101	اجباري	Fundamentals of anatomy	PHT1101	
برنامج	3	PHT1101	اجباري	Fundamental of nursing 1	NUR1101	
برنامج	3	NUR1101	اجباري	Fundamentals of Nursing II	NUR1201	
						المستوى 3
برنامج	3	BIOC1251	اجباري	Microbiology & Parasitology	MLT1251	

برنامج	3	NUR1101	اجباري	Health Assessment	NUR1202	
برنامج	3	لا يوجد	اجباري	مصطلحات طبية	LANT1251	
برنامج	2	PHT1101	اجباري	Growth and Development	NUR1203	
برنامج	3	PHT1101	اجباري	Physiology	NUR1204	
برنامج	5	NUR1201	اجباري	Adult Health Nursing I	NUR1205	المستوى 4
برنامج	5	NUR1201	اجباري	Maternal Health Nursing	NUR1206	
جامعة	2	ISLS1101	اجباري	الاخلاق والقيم الحضارية في الاسلام	SILS1201	
برنامج	3	NUR1204	اجباري	Pathophysiology	NUR1207	

برنامج	2	NUR1204	اجباري	Pharmacology in nursing	PDPT1251	
برنامج	5	NUR1205	اجباري	Adult Health Nursing II	NUR1301	المستوى 5
برنامج	5	NUR1203	اجباري	Child Health Nursing	NUR1302	
برنامج	2	MLT1251	اجباري	Infection Control	NUR1303	
برنامج	2	BIOC1251	اجباري	Nutrition in Nursing	NUR1304	
كلية	3	لا يوجد	اجباري	مقدمة في الاحصاء الحيوي	STAT1251	
برنامج	5	NUR1301	اجباري	Critical Care Nursing	NUR1305	
برنامج	4	NUR1203	اجباري	Geriatrics Nursing	NUR1306	المستوى 6
برنامج	2	STAT1251	اجباري	Nursing Informatics	NUR1307	

كلية	3	لا يوجد	اختياري	Technology Elective course	GEE_T	
برنامج	2	STAT1251	اجباري	Research Methods in Health Science	NUR1308	
برنامج	2	NUR1301	اجباري	Psychology in Nursing	NUR1309	
كلية	2	لا يوجد	اختياري	Elective Cultures	GEE_C	المستوى 7
برنامج	5	NUR1309	اجباري	Psychiatric and Mental Health Nursing	NUR1401	
برنامج	5	NUR1305	اجباري	Emergency nursing	NUR1402	
برنامج	2	NUR1301	اجباري	Health education and promotion	NUR1403	

برنامج	3	NUR1308	اجباري	Project	<b>NUR1498</b>	المستوى 8
برنامج	5	NUR1307	اجباري	Community Health Nursing	<b>NUR1404</b>	
برنامج	5	NUR1403	اجباري	Leadership and management in nursing	<b>NUR1405</b>	
برنامج	2	STAT1251	اجباري	Epidemiology	<b>NUR1406</b>	
برنامج	2	NUR 1309	اجباري	Nursing Ethics	<b>NUR1407</b>	
برنامج	2	NUR1305	اجباري	Palliative care Nursing	<b>NUR1408</b>	
برنامج	2	NUR1498	اجباري	Nursing Professional Preparation	<b>NUR1409</b>	

### COURSES DESCRIPTION:

#### ENGLISH LANGUAGE SKILLS 3: ELS1103 (4 CREDIT HRS.) (20 CONTACT HRS.)

ELS1103 is an English as a Foreign Language (EFL) B1 CEFR level academic skills-based listening and speaking course. Incorporating best EFL practices and modern pedagogical approaches, this course uses a blended curriculum approach to instruction that includes online, video, and in-class language applications. Through its required activities, this course also includes critical thinking and essential academic skills for success.

#### FUNDAMENTALS OF BIOLOGY: BIO 1101 (3 CREDIT HRS.) (4 CONTACT HRS.)

This is an introductory course to biology that includes the basics and concepts of biology, energy and its flow in living systems, metabolism, structure and function of cell organelles, cell cycle and types of cell division, genetic approach to biology, and the biotechnologies used. The course also introduces topics on biodiversity and its importance in plants and animals, in addition to a brief overview of the environment.

#### COMMUNICATION SKILLS: CID 1101 (2 CREDIT HRS.) (2 CONTACT HRS.)

تعد مهارات الاتصال أحد أهم مهارات المستقبل التي يتطلبها سوق العمل الحكومي والخاص، ويجمع مقرر مهارات الاتصال بين البعد النظري من خلال زيادة المعارف والمعلومات والنظريات الاتصالية من ناحية. والبعد التطبيقي المرتبط بسوق العمل بتمكين الطالب من مهارات وممارسات الاتصال الفاعل في الإطار المنظم والثقافي من ناحية أخرى. ويمكن الطالب كذلك من مهارات الابتكار والتأثير والإبداع في بيئات العمل وفي الحياة الشخصية والسياق الاجتماعي.

#### مهارات التفكير الناقد وتطبيقاته المعاصرة (3 ساعات) تواصل و(3 ساعات معتمدة): (1102EDUF)

يوجد في حياتنا اليومية الكثير من المتغيرات والتداعيات التي تفرض علينا استخدام أنواع التفكير غير التقليدية والمنطقية ويقدم المقرر اطارا معرفيا وتطبيقيا للطالب الجامعي يساهم في تنمية مهارات التفكير الناقد لديه. حيث يتناول المقرر أسس التفكير الناقد ومقوماته. ويقدم تطبيقات وتمارين مهارات التفكير الناقد لدى الطالب. من خلال التعرف على مهارات الاستدلال الناقد كتحليل الحجج وتقييمها وكيفية عرضها كما يتناول المقرر كيفية الكشف عن الخدع البلاغية والمغالطات ومن ثم يقدم تطبيقات لمهارات التفكير الناقد في حل المشكلات والقراءة الناقد.

مقرر الثقافة الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة يتطلب عام يقدم لجميع طلاب وطالبات الجامعة في مختلف المقار الدراسية ويتناول مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها وأهدافها ومصادرها وخصائصها أهم مقوماتها أكبر تحدياتها التي تواجهها في واقعنا المعاصر.

#### 1- ENGLISH LANGUAGE SKILLS 4: ELS1104 (4 CREDIT HRS) (20 CONTACT HRS)

ELS1104 is an English as a Foreign Language (EFL) B1 CEFR level academic skills-based reading and writing course. Incorporating best EFL practices and modern pedagogical approaches, this course uses a blended curriculum approach to instruction that includes online, and video in-class language applications. Through its required activities, this course also includes critical thinking and essential academic skills for success.

#### 2-FUNDAMENTALS OF ANATOMY: PHT1101 (3 CREDIT HRS) (4 CONTACT HRS )

This course is designed to assist the students to acquire the knowledge of the normal structure of human body and to ensure understanding of the alteration in anatomical structure of the different diseases related to the practice of Nursing.

#### 3-FUNDAMENTALS OF NURSING 1 : NUR 1101 (3 CREDIT HRS) (4 CONTACT HRS )

This course deals with the foundations of Nursing's perspective, evolution of Nursing, Nursing process: The standard of care, Nursing education, Professional Accountability, Promotion of client care, Response to basic psychosocial needs and Response to basic physiologic needs of a client throughout lifespan. It includes a discussion on the different roles of a nurse emphasizing health promotion, maintenance of health as well as prevention of illness utilizing the nursing process. It includes the basic nursing skills needed in the care of individual clients.

#### 4-FUNDAMENTALS OF NURSING 2: NUR 1201 (3 CREDIT HRS) (4 CONTACT HRS )

This course provides the beginning nursing students with a theoretical base of knowledge and essential skills required for developing clinical competencies necessary to meet the needs of individuals throughout the lifespan in a safe, legal, and ethical manner. It aims to introduce the basic concepts and theories and as well as to build competency in performing basic nursing skills for selected health problems of the integumentary system, gastrointestinal, urinary and musculoskeletal system. It provides them with a non-threatening environment in which they apply nursing knowledge and master basic nursing skills of administration of medication, care of the patient with nasogastric tube, care of the patient with indwelling catheter, bowel elimination and assistive devices.

#### 5-MICROBIOLOGY & PARASITOLOGY: MLT1251 (3 CREDIT HRS) (4 CONTACT HRS )

The Microbiology and Parasitology course provides the theoretical foundation for student nurses the important knowledge and information that will enable them to carry out their duties as nurses in the future in an informed, safe and efficient manner to their respective patients and the public in general. This course will provide students adequate information that would include those dealing with antimicrobial agents, drugs and antibiotics; public health and epidemiology; hospital-acquired infections; infection control; processes of disease-causing microorganisms; how the human body reacts and fight pathogens and infectious diseases; and the major bacterial, viral, fungal, protozoal, and parasitic diseases of humans. Different common communicable diseases will be introduced for the students to familiarize the causative agents responsible for it.

#### 6-HEALTH ASSESSMENT: NUR1202 (3 CREDIT HRS) (4 CONTACT HRS )

The course introduces students to the effective knowledge and skills required for assessment of an individual's health status during health and illness throughout their life cycle. Emphasis will be placed on the appropriate approaches of physical examination techniques and health history taking methods. Clinical part of the course is designed to provide the guided nursing experience, knowledge, and skills essential for the basic preparation of the professional nurses in demonstration of physical examination tests and procedures in the lab and in the clinical area for patients with general medical and surgical problems.

#### 7-Growth and Development: NUR1203 (2 credit hrs) (2 contact hrs )

The course is designed to focus on human growth and development throughout the lifespan. It is intended to equip the nursing students with basic concepts, principles, patterns and sequences in growth and development from conception throughout adulthood. This course explores the theoretical underpinnings for growth and development relevant to the Nursing Practice and its influences affecting health status.

#### 8-PHYSIOLOGY: NUR 1204 (3 CREDIT HRS.) (4 CONTACT HRS)

This course is designed to provide students with the explanation of physiologic concepts and principles of the human body. It includes the discussion on the concepts of physiology, characteristic of life, homeostasis, inflammatory response, locomotion, fluid transport, ventilation and gas exchange, conduction of the heart, blood circulation, immunity, digestion, sensation, awareness and response to environment and reproduction.

#### 9-ADULT HEALTH NURSING 1 : NUR 1205 (5 CREDIT HRS) (7 CONTACT HRS )

This course deals with the concepts and principles in the care of the sick patients across the lifespan in both theoretical and clinical, with emphasis on the adult populations and groups experiencing alterations/problems in fluids and electrolytes, acid-base balance, renal, urologic system, oxygenation (gas exchange and respiratory, cardiovascular, circulatory and hematologic), and nutrition (digestive and gastrointestinal, hepatobiliary pancreatic function) in varied settings. It also includes the care of patients undergoing surgery with the focus on perioperative nursing.

#### 11-Maternal Health Nursing: NUR 1206 (5 credit hrs) (7 contact hrs)

The course involves the application of concepts and principles of nursing care management of patient's various obstetrical conditions with emphasis on curative and rehabilitative nursing.

#### 12-Pathophysiology: NUR1207 (3 credit hrs) (3 contact hrS)

This pathophysiology course is designed to promote the understanding and application of fundamental disease processes in the clinical settings. It discusses the general concepts of disease, including etiology, pathogenesis, and clinical significance. General pathophysiology concepts include: cell injury, necrosis, inflammation, wound healing and neoplasia. These concepts are applied in a systems-oriented approach to disease processes affecting musculoskeletal, cardiopulmonary, renal, nervous, gastro-intestinal, immune, hematological and endocrine systems.

#### 13-PHARMACOLOGY IN NURSING: PDPT 1251 (2 CREDIT HRS) (2 CONTACT HRS)

This course deals with pharmacodynamics, pharmacokinetics, clinical/therapeutic uses and toxicology of drugs. Emphasis is given on the nursing considerations. It is designed to help students know what to anticipate when giving a drug/medication to a patient since nursing responsibilities includes administering drugs, assessing drug effects, intervening to make a drug more tolerable, and providing teaching about drugs and the drug regimen.

#### 14- ADULT HEALTH NURSING-II: NUR1301 (5 CREDIT HRS) (7 CONTACT HRS )

This course develops further the content and learning achievements acquired in adult health nursing I. The objectives are to develop knowledge, skills, competency and attitude that are required to deliver high quality nursing. This involves knowledge and application of the nursing process, problem-solving, critical thinking and evidence for best practice. The course examines areas of illness prevention, disease recognition and treatment and rehabilitation. The

specific healthcare areas included will be in the nursing care of clients with disorders of the renal, nervous, musculoskeletal, endocrine, cancer and integumentary systems, delivered within medical and surgical departments.

#### 15-Child Health NURSING: NUR 1302 (5 credit hrs) (7 contact hrs)

This is a 7 credit hours course per week, concentrating on infants and children's health from birth through 18 years. This course introduces normal growth and development and the health needs of children and to the delivery of services designed to meet these needs. The course also focused on the application of the pediatric nursing theoretical knowledge in the clinical area. The students will be using the nursing process as a tool while giving nursing care to children with different medical–surgical problems.

#### 16-INFECTIOIN CONTROL: NUR1303 (2 CREDIT HRS) (2 CONTACT HRS)

This course is designed to provide nursing students with essential scientific knowledge to control and prevent the spread of infection within health care facilities. This course includes infection prevention and control practices, coronavirus (COVID-19) considerations, the chain of infection, standard and transmission-based precautions, barriers, and use of personal protective equipment (PPE), and strategies for preventing the spread of infectious disease to healthcare workers and Patients.

#### 17-NUTRITION IN NURSING: NUR1304 (2 CREDIT HRS.) (2 CONTACT HRS)

This course deals with the study of food in relation to health. It covers nutrients and other substances and their action, and interaction and balance in relation to health and diseases and the process by which organism ingests, digests, absorbs, and transports, utilizes and excretes food substances. It will also focus in the therapeutic and food service aspects of the delivery of nutritional services in hospitals and other healthcare institutions.

#### 18-Critical Care Nursing: NUR 1305 (5 credit hrs) (7 contact hrs)

This course is designed to provide an advanced educational experience which will develop the student's intellectual and imaginative abilities in order to facilitate the development of independent judgment and problem-solving skills where nursing students provide the skills required to care competently and safely for critically ill patients. This will also provide an educational framework that will encourage the student to develop her/his skills of analysis and critical awareness in order to stimulate an enquiring and creative approach to both the theory and practice of critical care nursing. . It focuses on providing the students with the basic knowledge and fundamental nursing skills in the care of patients with critical conditions. It also focuses on prioritizing application of immediate, rapid, and accurate nursing assessment and provision of quality nursing care. Emphasis is on rapid assessment, setting priorities, rapid decision-

making and appropriate nursing interventions. The course may include cases with cardiovascular, pulmonary, renal, neurologic, gastro intestinal and multisystem biological crisis, ethical and legal issues in caring the clients in the critical care unit.

#### 19-GERIATRICS NURSING: NUR1306 (4 CREDIT HRS) (6 CONTACT HRS )

This course is a study of health and health related problems of the older adult in the family. Emphasis is placed on the management of health and health related problems, when age is a factor overlying care. Students are taught to differentiate between health potential and health problems in the aged client. Nursing strategies for health promotion, maintenance, and restoration of the aged client in a complex multicultural society are also emphasized.

#### 20- NURSING INFORMATICS: NUR1307 (2 CREDIT HRS) (2 CONTACT HRS)

This course is designed to introduce information management and its application in the nursing field. Systems technology, computer information skills and ethical standards are emphasized. This course will focus on the identification of the health care cost reduction methods, quality of care, and access to care through a computerized system.

#### 21-RESEARCH METHODS IN HEALTH SCIENCES: NUR 1308 (2 CREDIT HRS) (2 CONTACT HRS)

This is an introductory course intended to equip the nursing students with concepts, principles in research starting from an overview of the major phases of the research process. The course will include discussion from formulation to dissemination of research findings, focus on the formulation of a research problem to the selection of the research design, planning and choosing the appropriate research tool for data gathering, interpretation and analysis of data, conclusion and recommendations. This course explores the philosophical underpinnings for nursing knowledge relevant to the Nursing Practice. Quantitative and qualitative research methods related to the generation of evidence will be analyzed related to practice. Students will develop search strategies to answer questions related to their topic of interest. This course will require the student/group to present a research manuscript in a colloquium to apply knowledge and demonstrate skills and attitude in the conceptual, design and planning phases of the research process.

#### 22- PSYCHOLOGY IN NURSING: NUR 1309 (2 CREDIT HRS) (2 CONTACT HRS)

The course is designed to focus on Human health and behavior across the lifespan of a client or patient, group or population. Also, this course provides the nursing students with an overview of the many areas of the rapidly changing science of psychology. No prerequisite is required, and no prior knowledge of psychology is assumed. This course introduced many of the underlying principles and approaches believed to guide human behaviors, including biological factors, learning, memory, social cognition, intelligence, emotion, and personality.

### 23-PSYCHIATRIC & MENTAL HEALTH NURSING: NUR 1401 (5 CREDIT HRS) (7 CONTACT HRS )

The course is designed to focus on health and illness across the lifespan of clients, population groups with acute and chronic psychosocial difficulties and psychiatric illnesses. It enables students to foster understanding and critical thinking in relation to social, ethical, legal, cultural aspects of mental health. The course also provides introduction to major groups of mental/psychiatric disorders and intervention strategies. This course is designed to provide clinical experience in in-patient and outpatient psychiatric/mental health settings. It enables the students to develop their competence in critical thinking and decision making skills in providing nursing interventions development for promoting, maintaining and restoring the mental health. It integrates principles of professional relationship, therapeutic communication and concepts of psychopharmacology in providing care to the clients. Nursing process is utilized as a framework for providing evidence-based care to clients with psychiatric/mental disorders in a mental health setting.

### 24-EMERGENCY NURSING: NUR 1402 (5 CREDIT HRS) (7 CONTACT HRS )

This course focuses on the theoretical and clinical knowledge and skills about emergency nursing which is an essential component of the health care delivery system. This course is designed to give students the chance to gain an in-depth understanding of the nature of emergency nursing and the role of nurse in meeting different needs of the patient. It provides the students with knowledge and skills that will help them to provide efficient nursing care during emergency and disaster situations either in pre-hospital settings or in hospital settings and also in disasters. Critical thinking and problem solving is emphasized.

### 25- HEALTH EDUCATION AND PROMOTION: NUR 1403 (2 CREDIT HRS) (2 CONTACT HR

This is a 2 actual hours course that includes discussions on health education and promotion concepts, principles, theories, and strategies as they apply in the clinical and community settings. It builds skills for assessment, diagnosis, planning, implementation and evaluation of techniques for conducting health education and promotion programs according to the community needs and aims for behavioral change.

### 26-PROJECT: NUR 1498 (3 credit hrs.) (3 contact HRS.) This

course focuses on the application of scientific principles to planning, data collection, analysis and dissemination of research in nursing practice and education. It introduces the nursing student as a nurse researcher. Students utilize the knowledge and techniques gained from NUR 1308 – Research Methods in Health Sciences to conduct nursing research for problem identification, proposal writing, research implementation and dissemination. This course will require the

student/group to present a research manuscript in a colloquium to apply knowledge and demonstrate skills and attitude in the conceptual, design and planning phases of the research process. The course has been designed based on extensive class interactions of the students with the instructor and supervisors. The course follows lectures, assignments, group discussion as well as field and laboratory work.

#### 27-COMMUNITY HEALTH NURSING: NUR 1404 (5 CREDIT HRS.) (7 CONTACT HRS. )

This course focuses on exploring the main role of community health nursing in promoting health, preventing illness, and restoring health. The nursing process as a prime framework in providing nursing care of individuals and families will be explored and applied. Emphasis is placed on the assessment of physical, psychosocial, and cultural environments. Knowledge related to identifying individuals and communities at risk and providing them with the proper nursing care is also explored. This course focuses on developing the skills of nursing students in providing nursing care for individuals, families, and communities. And providing students with the opportunity to put theory into practice in a variety of selected placements in the community. The primary health care centers, and schools, are examples of these settings.

#### 28-LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN NURSING: NUR 1405(5 CREDIT HRS.) (7 CONTACT HRS.)

This course deals with concepts, principles, theories and methods of developing nursing leaders and managers in the hospital and community-based settings. It also includes ethical, moral and legal aspects of health care and nursing practice and the nurses' responsibilities for personal and professional growth. Additionally, it deals with the application of the nursing process, leadership and management skills, supervisory skills, group dynamics and application of the different nursing leadership styles and concepts in nursing practice.

#### 29-EPIDEMIOLOGY: NUR1406 (2 CREDIT HRS.) (2 CONTACT HRS.)

Provides students and practitioners with an overview of epidemiology concepts as well as the history, models, and frameworks in use today. Written from a nursing perspective, this text takes an application-to-practice approach and teaches nurses how to critically analyze population-level data with the goal of improving population health outcomes. The text is keenly focused on the application of epidemiologic principles in data interpretation and critical analysis of published studies, including research design and analysis challenges. Topics covered include social epidemiology and determinants of health, data and epidemiology, descriptive epidemiology, analytic epidemiology, epidemiology in evaluative research, epidemiology in health policy, and additional select topics.

### 31-PALLIATIVE CARE NURSING: NUR1408 (2 CREDIT HRS.) (2 CONTACT HRS.)

The students will learn about the holistic approach in palliative care, the interdisciplinary team approach, models of care in hospice, specific symptom and management in palliative care, psychosocial and spiritual care, care across different setting, special issues in palliative care and end of life care in life threatening diseases.

### 32-NURSING PROFESSIONAL PREPARATION: NUR1409 (2 CREDIT HRS) (2 CONTACT HRS)

This course is designed to audit the knowledge of the nursing students in the core nursing courses of the program to prepare them for the Saudi Nurses Licensure Examination (SNLE). There will be a series of review sessions, which will be divided accordingly based on the allotted weight of specified SNLE core subjects. Students will be given a series of written examinations based on the SNLE blueprint. The reviewer will then rationalize answers to strengthen the student's reasoning ability and critical thinking skills. Nursing processes, patient safety and procedural skills, communication and interpersonal skills, and professional behaviors shall also be integrated. Moreover, the students will learn the basic concepts of test-taking strategies.

## شطر الطلاب:

م	الاسم	رقم الهوية	الرقم الوظيفي	الجنس	الكلية	القسم	التخصص العام الحالي	التخصص الدقيق الحالي	التخصص العام الجديد	التخصص الدقيق الجديد	الرتبة الأكاديمية
1	د. محمد موسى سالم الحسينات	2558099061	58549	ذكر	الكلية الجامعية بأملج	التمريض	التمريض	التمريض	تعليم التمريض	التمريض والقبالة	استاذ مساعد
2	د. حسام مؤتمن ناصر محمد	2566213035	58568	ذكر	الكلية الجامعية بأملج	التمريض	التمريض	التمريض الباطني الجراحي	التمريض	التمريض والقبالة	استاذ مساعد
3	د. محسن محمد السيد زيدان	2562296570	58559	ذكر	الكلية الجامعية بأملج	التمريض	التمريض	تمريض المسنين	تمريض المسنين	التمريض والقبالة	استاذ مساعد
4	د. عبد المجيد محمد البلوي	1048570608	15688	ذكر	الكلية الجامعية بأملج	التمريض	التمريض	القيادة والإدارة في التمريض	القيادة والإدارة في التمريض	التمريض والقبالة	استاذ مساعد

## شطر الطالبات:

م	الاسم	رقم الهوية	الرقم الوظيفي	الجنس	الكلية	القسم	التخصص العام الحالي	التخصص الدقيق الحالي	التخصص العام الجديد	التخصص الدقيق الجديد	الرتبة الأكاديمية
1	نجوى محمد احمد محمد	2353347103	58026	أنثى	الكلية الجامعية بأملج	التمريض	التمريض	التمريض الباطنة والجراحة	التمريض والقبالة	تمريض صحة بالغين	أستاذ مشارك
2	حنان حسن العزبي عامر	2452059963	58443	أنثى	الكلية الجامعية بأملج	التمريض	التمريض	تمريض الاسرة والمجتمع	التمريض والقبالة	تمريض صحة المجتمع	أستاذ مشارك
3	عزة عبد الله مصطفى غنيم	2375240591	58177	أنثى	الكلية الجامعية بأملج	التمريض	التمريض	تمريض الأطفال	التمريض والقبالة	تمريض الأطفال	أستاذ مشارك
4	عزيزة محمد عبدالكريم سالم	2476884404	58475	أنثى	الكلية الجامعية بأملج	التمريض	التمريض	تمريض الحالات الحرجة	التمريض والقبالة	تمريض الحالات الحرجة	استاذ مساعد

م	اللجنة	أعضاء شطر الطلاب	أعضاء شطر الطالبات
1	لجنة الخطط الدراسية وتطوير المناهج	د. محمد الحسينات	د. عزة غنيم
		د. محسن محمد	د. حنان العزبي
		د. رفيق حراث	د. نجوى محمد أحمد
		د. عبد المجيد البلوي	ا. مرام الفراج
2	لجنة الارشاد الأكاديمي	د. حسام مؤتمن	د. عزيزة محمد
		د. رفيق حراث	د. نجوى محمد أحمد
		د. حسام مؤتمن	د. عزيزة محمد سالم
		د. محمد الحسينات	ا. مرام الفراج
3	اللجنة العلمية	د. عبد المجيد البلوي	د. عزة غنيم
		د. رفيق حراث	د. عزيزة محمد سالم
		د. محسن محمد	د. نجوى محمد أحمد
		د. حسام مؤتمن	د. حنان حسن العزبي
4	لجنة الاعتماد وضمان الجودة	د. محمد الحسينات	د. نجوى محمد أحمد
		د. عبد المجيد البلوي	د. عزيزة محمد سالم
		د. رفيق حراث	د. عزة غنيم
		د. محسن محمد	د. حنان حسن العزبي

	▪ د حسام مؤتمن	▪ عضواً	▪ ا. مرام الفراج	▪ عضواً
5	▪ د. عبد المجيد البلوي	▪ نائب رئيس	▪ د نجوى محمد أحمد	▪ رئيس اللجنة
	▪ د. رفيق حراث	▪ عضواً	▪ د. حنان حسن العزبي	▪ عضواً
	▪ د. محسن محمد	▪ عضواً	▪ د. عزيزة محمد سالم	▪ عضواً
	▪ د حسام مؤتمن	▪ عضواً	▪ د عزة غنيم	▪ عضواً
	▪ د. محمد الحسينات	▪ عضواً	▪ ا. مرام الفراج	▪ عضواً
6	▪ د حسام مؤتمن	▪ نائب رئيس	▪ د. عزيزة محمد سالم	▪ رئيس اللجنة
	▪ د. رفيق حراث	▪ عضواً	▪ د. حنان حسن العزبي	▪ عضواً
	▪ د. محمد الحسينات	▪ عضواً	▪ د. نجوى محمد أحمد	▪ عضواً
	▪ د. محسن محمد	▪ عضواً	▪ د. عزة غنيم	▪ عضواً
	▪ د. عبد المجيد البلوي	▪ عضواً	▪ ا. مرام الفراج	▪ عضواً
7	▪ د. عبد المجيد البلوي	▪ رئيس اللجنة	▪ د. حنان حسن العزبي	▪ نائب رئيس
	▪ د. رفيق حراث	▪ عضواً	▪ د. عزيزة محمد سالم	▪ عضواً
	▪ د. محمد الحسينات	▪ عضواً	▪ د. نجوى محمد أحمد	▪ عضواً
	▪ د حسام مؤتمن	▪ عضواً	▪ د. عزة غنيم	▪ عضواً
	▪ د. عبد المجيد البلوي	▪ عضواً	▪ ا. مرام الفراج	▪ عضواً
8	▪ د. حسام مؤتمن	▪ نائب رئيس	▪ د. عزيزة محمد سالم	▪ رئيس اللجنة
	▪ د. رفيق حراث	▪ عضواً	▪ د. حنان حسن العزبي	▪ عضواً
	▪ د. محمد الحسينات	▪ عضواً	▪ د. نجوى محمد أحمد	▪ عضواً
	▪ د. محسن محمد	▪ عضواً	▪ د. عزة غنيم	▪ عضواً
	▪ د. عبد المجيد البلوي	▪ عضواً	▪ ا. مرام الفراج	▪ عضواً

9	لجنة التدريب العملي لجنة الامتياز	د. محمد الحسينات	عضواً	د. نجوى محمد أحمد	نائب رئيس
		د. حسام مؤتمن	عضواً	د. حنان حسن العزبي	عضواً
		د. عبد المجيد البلوي	عضواً	د. عزيزة محمد سالم	عضواً
		د. عبد المجيد البلوي	نائب رئيس	د. عزة غنيم	عضواً
		د. محسن محمد	عضواً	ا. مرام الفراج	عضواً
10	لجنة الامتياز لجنة متابعة سير الاختبارات	د. حسام مؤتمن	عضواً	د. حنان حسن العزبي	رئيس اللجنة
		د. محمد الحسينات	عضواً	د. عزيزة محمد سالم	عضواً
		د. محمد الحسينات	نائب رئيس	د. نجوى محمد أحمد	عضواً
		د. محسن محمد	عضواً	د. عزة غنيم	عضواً
		د. عبد المجيد البلوي	عضواً	ا. مرام الفراج	عضواً
11	لجنة متابعة سير الاختبارات منسقي الشؤون الأكاديمية	د. حسام مؤتمن	عضواً	د. نجوى محمد أحمد	رئيس اللجنة
		د. محمد الحسينات	منسق الشؤون الأكاديمية بشطر الطلاب	د. حنان حسن العزبي	عضواً
				د. عزيزة محمد سالم	عضواً

▪ عضواً	▪ ا. مرام الفراج	▪	▪		
▪ عضواً	▪ د. عزة غنيم	▪	▪		
▪ منسق الشؤون الأكاديمية بشطر الطالبات	▪ د. نجوى محمد أحمد	▪			

#### الوحدات واللجان التابعة لقسم التمريض:

1. لجنة التدريب السريري وسنة الامتياز

2. وحدة الخريجين

3. وحدة النشاط الطلابي

4. النادي الطلابي

#### لجنة التدريب السريري وسنة الامتياز في قسم التمريض في الكلية الجامعية:

مهام لجنة التدريب السريري وسنة الامتياز في قسم التمريض في الكلية الجامعية:

1. التنسيق مع المستشفيات والمراكز المعتمدة لتوزيع وتدريب طلاب وطالبات القسم.

2. الإشراف العام على لجان التدريب السريري وسنة الامتياز داخل الكلية بالتنسيق مع الأقسام.

3. وضع الأدلة والنماذج والإجراءات الجزائية الخاصة بتدريب الطلاب والطالبات.
4. اقتراح الخطط التطويرية لرفع كفاءة التدريب والامتنياز.
5. متابعة أداء الطلاب والطالبات وتسهيل الإجراءات وحل المشاكل المتعلقة بالتدريب.
6. الرفع بأوراق الطلبة عند بدء الامتنياز لاعتماد المكافآت.
7. استكمال والرفع بأوراق المتعاونين في التدريب السريري من خارج القسم.
8. تقييم الطلاب والطالبات واستلام تقارير الأداء من المستشفيات ومراكز التدريب.
9. إعداد وتطوير شهادة إتمام سنة الامتنياز.
10. إعداد التقارير والخطابات اللازمة لقبول تدريب الطلبة.
11. رفع تقرير الأداء إلى سعادة وكيل الكلية للتدريب السريري في نهاية كل فصل دراسي.
12. وضع خطة تنفيذية لتهيئة الطلاب لاختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية والاختبارات المعيارية.
13. متابعة تنفيذ برنامج تهيئة الطلاب للاختبارات المعيارية والمهنية.
14. متابعة تنفيذ الاختبار التجريبي لاختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية وتحليل النتائج ورفع التوصيات.
15. التنسيق مع مركز المحاكاة والتدريب الطبي المستمر بالجامعة لتدريب طلاب الكلية ومتابعة تدريبهم من خلال تعيين المشرفين.

16. تنفيذ المبادرات الواردة في الخطة الاستراتيجية للكلية وتوصيات التحسين المتعلقة بعمل الوحدة.

17. أي مهام أخرى توكل للوحدة من خلال وكيل الكلية للتدريب السريري.

#### مهام وحدة الخريجين

1. إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها بشكل دوري.
2. إنشاء قاعدة بيانات للمؤسسات والشركات ذات العلاقة بالخريجين.
3. قياس مستوى الرضا للخريجين وجهات العمل.
4. توثيق أوصر التواصل مع الخريجين والمؤسسات وجهات العمل ذات العلاقة.
5. إقامة البرامج التدريبية المتميزة للإسهام في تهيئة الخريجين لسوق العمل ورفع كفاءتهم وصقل مهاراتهم.
6. تنظيم يوم المهنة والتنسيق والإعداد بين أرباب العمل وعمادة شؤون الطلاب.
7. المساهمة في تكوين روابط للخريجين، وتفعيل تواصلهم فيما بينهم.
8. مشاركة الخريجين على ما يستجد في النواحي الأكاديمية والبحثية داخل الكلية.
9. مشاركة الخريجين بالأنشطة الطلابية اللاصفية.
10. حصر الفرص الوظيفية وتعميمها على الخريجين.

11. إقامة يوم للخريجين بصفة سنوية.

12. – إنشاء قائمة بالقدوات والنماذج الناجحة من الخريجين.

13. إعداد التقرير السنوي للوحدة.

14. أي مهام توكل للوحدة من وكيل الكلية للتدريب السريري.

#### مهام وحدة النشاط الطلابي

1. إعداد الخطط الفصلية والسنوية لتنفيذ وتطوير الأنشطة الطلابية.
2. تنظيم الأنشطة الطلابية المنهجية واللامنهجية والإشراف عليها.
3. نشر الوعي بين الطلاب حول اللوائح والتعليمات الخاصة بالسلوك الأكاديمي.
4. وضع خطط قصيرة وبعيدة المدى لخدمة المجتمع.
5. تنظيم وتنفيذ برامج خدمة المجتمع بمشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والجهات الشريكة في المجتمع.
6. العمل على اكتشاف المواهب لدى طلاب الكلية وتنميتها وتشجيعها على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية.
7. متابعة تنفيذ البنود التي تكلف بها الوحدة ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة للكلية من مشرف الوحدة.
8. أي مهام أخرى توكل للوحدة من خلال وكيل الكلية للتدريب السريري.

1. المشاركة بوضع خطة عمل النشاط الطلابي.
2. تنظيم الفعاليات والتنسيق الصحي مع مختلف الجهات.
3. إقامة الأنشطة الطلابية الصفية واللاصفية.
4. إقامة الفعاليات المجتمعية.
5. حث الطلبة على تطوير أنفسهم في المجالات غير الصفية.
6. إقامة الأيام العالمية.
7. تنظيم الحفل الختامي للكلية.
8. تشجيع التعامل مع مختلف فئات المجتمع.
9. توثيق فعاليات النادي.
10. أي مهام أخرى توكل من عميدة الكلية او وكيل الكلية للتدريب السريري.

1. متابعة إعداد وتحديث ملف سجل الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
2. تقديم العون للطالب أو الطالبة في حالة وجود صعوبة في تسجيل أو تعارض بعض المواد.
3. المتابعة الدقيقة لتحصيل الطالب أو الطالبة العلمي في المواد المسجل فيها و مراجعة التقارير المرفوعة من لجان الارشاد الاكاديمي .
4. تنظيم وإقامة محاضرات عامة عن مهارات التحصيل الدراسي.
5. حفظ جميع أعمال اللجنة كالمحاضر وغيره وتزويد سعادة عميد الكلية بنسخة منها.
6. النظر فيما يحيله عميد الكلية للوحدة من مواضيع وانجاز المعاملات ذات العلاقة.

1. دراسة وتحديد احتياجات القسم من الأجهزة العلمية والمواد الكيميائية والمستهلكات الواردة اليها من أقسام الكلية.
2. الاشراف على إعداد طلبيات الأقسام العلمية اللازمة لتشغيل المعامل وفقا للنماذج المعتمدة ومتابعة الرفع بطلبيات القسم
3. التنسيق مع عمادة الكلية والجهات ذات الصلة لتوريد الأصناف المطلوبة لتشغيل معامل الكلية طبقا للأنظمة المعمول بها.
4. اقتراح تشكيل اللجان الفنية لفحص عروض الشركات الواردة من ادارة المشتريات ومراجعة نماذج فحص العروض قبل ارسالها الى الجهات ذات الصلة.
5. فحص واستلام كل ما يورد الى القسم من اجهزة وزجاجيات وكيمائيات والتأكد من مطابقتها للمواصفات المطلوبة قبل توريدها الى قسم التمريض والتأكد من اكمال نماذج الفحص والمعينة ونماذج الاستلام.
6. الأشراف على مخازن القسم المستخدمة في تخزين الكيمائيات والمستهلكات المستخدمة في تشغيل معامل القسم.
7. الاشراف على تطبيق معايير الجودة والاعتماد على معامل القسم.
8. متابعة تطبيق أنظمة وإجراءات السلامة بمعامل الكلية الطلابية والبحثية.
9. تنفيذ الورش التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المتعلقة بالسلامة واستخدام المختبرات.

10. الأشراف على معامل الحاسب الألى التابعة للقسم.
11. الاشراف على عمليات الصيانة الدورية وتحديث تجهيزات المعامل بالقسم
12. الرفع بمحاضرات الاجتماعات الدورية الى سعادة وكيل الكلية.
13. النظر فيما يحيله عميد الكلية ووكيل الكلية للقسم من مواضيع وانجاز المعاملات ذات العلاقة.

#### لجنة البرامج والخطط الدراسية في قسم التمريض في الكلية الجامعية:

##### مهام لجنة البرامج والخطط الدراسية:

1. متابعة تطبيق الخطط الدراسية بعد اعتمادها ووضع المعايير والنماذج اللازمة للتأكد من تطبيق الخطة الدراسية ومفردات المناهج ومخرجاتها.
2. السعي لتطوير الخطط الدراسية بالأقسام وتحديثها دورياً بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل.

#### لجنة سير الاختبارات في قسم التمريض في الكلية الجامعية:

##### تقوم اللجنة بالمهام التالية:

1. اعداد جداول الامتحانات لمنتصف الفصل والنهائية.
2. اعتماد جداول خصائص الاختبارات لاختبار منتصف الفصل والاختبار النهائي ومطابقتها مع خصائص البرنامج.
3. يراجع كل سؤال في مصطلح الامتحانات على ما يلي:
  - 1،3. مطابقة المحتوى مع مواصفات المقرر
  - 2،3. محاذاة المحتوى مع مخطط الاختبار.
  - 3،3. توزيع وتنوع نوع الاختبار.
  - 4.3 اجابات لكل سؤال في الاختبار.
- 4-متابعة حضور الطلاب للاختبارات ورفع تقارير لرئيس القسم.
- 5- متابعة شكوى الطلاب وايجاد حلول للمشاكل المستحدثة.

1. تطوير بيئة البحث العلمي بشكل عام في الكلية من ناحية تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس من خلال الندوات. البرامج والدورات التطويرية.
2. إنشاء وتطوير المعامل والمختبرات للبحث العلمي والإشراف عليها بالإضافة الى اعداد آلية لأعضاء هيئة التدريس للاستفادة منها.
3. -تشجيع الأبحاث البينية من خلال بحوث مشتركة بين قسم التمريض واقسام الكلية المختلفة أو أقسام من الكليات الاخرى في الجامعة من أعضاء هيئة التدريس.
4. تشجيع الطلاب على المشاركة في البحث العلمي عن طريق ورش عمل ومحاضرات ووسائل أخرى تبين أهمية البحث العلمي وحث أعضاء هيئة التدريس بإشراكهم في أبحاثهم.
5. -التحفيز على الأبحاث الموجهة لتلبية احتياجات المجتمع بالإضافة الى بناء شراكات بحثية مع مؤسسات المجتمع المحلي
6. -اجراء تعاون واتفاقيات

- 1- العمل على تحديد الأهداف الاستراتيجية للبرنامج والأولويات التي يجب تحقيقها واستعراض الأداء في تحقيق تلك الأهداف والأولويات.
- 2- إعداد رؤية ورسالة البرنامج والتحقق من توافقهما مع رؤية ورسالة الكلية والجامعة.
- 3- تحديد مخرجات التعلم لبرنامج التمريض وفقاً لمتطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 4- تعبئة نماذج توصيف البرنامج والمقررات:
  - أ. نموذج توصيف البرنامج من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
  - ب. نماذج توصيف المقررات من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 6- تعبئة نماذج تقرير المقررات كل فصل دراسي وتقرير البرنامج سنوياً
  - أ. نماذج تقرير المقررات من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
  - ب. نموذج تقرير البرنامج من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
- 7 - جمع مؤشرات الأداء الخاصة بالبرنامج لأخر ثلاثة سنوات وإعداد تقارير دراسة مؤشرات الأداء وتوصيات التحسين للبرنامج بناءً عليها
- 8- اتخاذ الترتيبات اللازمة لتنفيذ الاستقصائيات (الاستبانات) اللازمة لتقويم البرنامج من خلال الحصول على آراء المستفيدين مثل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين وجهات التوظيف لإعداد تقارير نتائج الاستبانات المختلفة وتوصيات التحسن بناءً عليها.
- 9- اختيار خمسة برامج مناظرة والحصول على مؤشرات الأداء الخاصة بها البرامج لإجراء التحليلات وتقرير دراسة المقارنات المرجعية للبرنامج (Benchmarking).
- 10- تعبئة نماذج مقاييس التقويم الذاتي الأولي للبرنامج من قبل أعضاء هيئة التدريس في البرنامج. ترتيب التعاقد مع الخبراء في التخصص لإجراء تقويم مستقل ومحيد للبرنامج ولتقرير الدراسة الذاتية للبرنامج والأدلة في النتائج والتوصيات التي تم التوصل إليها.
- 11- التحقق من الاستفادة من نتائج تقارير مؤشرات الأداء وتوصيات تقارير الاستبانات وتقارير المقارنات المرجعية ونتائج مقاييس التقويم الذاتي الأولي وتضمينها تقرير الدراسة الذاتية وتحديد أولويات التحسين والجودة في مختلف أنشطة البرنامج

- 12- إعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج وفقاً لنماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتأكد من أنها تشمل وصفاً كامل لمنهجية إعداد الدراسة والنتائج التي تم التوصل إليها والأدلة على هذه الاستنتاجات والتوصيات لعمليات التحسين
- 13- مراجعة التقرير النهائي للدراسة الذاتية للبرنامج ورفعها إلى مجلس القسم لاعتماده.
- 14- متابعة رفع تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج للجهات المعنية في الجامعة بعد اعتماده.
- 15- التهيئة وإجراء كافة الاستعدادات والتدابير اللازمة لزيارة فرق المراجعين الخارجيين للبرنامج.
- 16- القيام بأية مهام أخرى في مجال عمل اللجنة

لجنة الشؤون الأكاديمية في قسم التمريض في الكلية الجامعية بأمّالج كما يلي:  
تقوم اللجنة بالمهام التالية:

- 1- متابعة تنفيذ الحركات الأكاديمية على النظام الجامعي وفقاً لما يرفع إليه من لجنة الإرشاد الأكاديمي وبعد اعتماد صاحب الصلاحية.
- 2- الاشراف على تنفيذ اللوائح والقواعد التنفيذية للأنحة الدراسات والاختبارات للمرحلة الجامعية.
- 3- الإشراف على اعداد قوائم الحرمان وقوائم الخريجين.
- 4- الاشراف على طلبات التأجيل والاعتذار عن الدراسة وكذلك عمليات الحذف والاضافة لطالبات مرحلة الدراسات الجامعية وفقاً للأنظمة والقرارات الصادرة بهذا الخصوص.
- 5- متابعة عملية معادلة المقررات الدراسية.
- 6- الاشراف على اعداد الجداول الدراسية للطلاب في القسم.
- 7- الاشراف على اعداد برنامج الارشاد الأكاديمي لطلاب القسم ووضع خطته التنفيذية مع لجنة الارشاد الأكاديمي بالقسم.
- 8- اعداد وتنفيذ وتخطيط البرنامج العلاجي للطلاب المتعثرين في القسم بالتعاون مع القسم ولجنة الارشاد الأكاديمي بالقسم.

لجنة التعليم الإلكتروني والتعليم المستمر في قسم التمريض في الكلية الجامعية بأمّالج:  
تقوم اللجنة بالمهام التالية:

- 1- تقديم التوصيات الخاصة بالتعليم الإلكتروني واقتراح البرامج الخاصة بتطوير الطرائق والأساليب التعليمية
- 2- تنفيذ ومتابعة وتطوير التدريب والإجراءات المتعلقة بتكنولوجيا التعلم الإلكتروني والتعلم المستمر
- 3- تطوير برامج تعليمية سنوية بالاشتراك مع الهيئات الأخرى في تبوك
- 4- التعاون مع لجنة المناهج والخطط الدراسية لضمان إدخال التكنولوجيا في المناهج المعتمدة في القسم وفي برامج التعلم عن بعد
- 5- التعاون مع لجان الاعتماد والتطوير لضمان توافق عروض التعلم عن بعد مع متطلبات الاعتماد
- 6- متابعة تنفيذ البنود المتعلقة باللجنة والواردة في الخطة الاستراتيجية بما في ذلك:
- 7- تطوير مناهج نظرية وعملية عبر الانترنت
- 8- عمل ورشة سنوياً لأعضاء هيئة التدريس حول الممارسة القائمة على الأدلة
- 9- تنظيم ورشة سنوياً حول التعلم القائم على حل المشكلات
- 10- إنشاء منفذ لاسلكي في القسم
- 11- إنشاء نظام للاختبارات والدرجات عبر الانترنت
- 12- تنظيم وعقد برنامج تدريبي –على الأقل سنوياً- لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب حول كيفية استخدام الدوريات العملية وقوا عد البيانات الإلكترونية لتطوير المهارات البحثية

